



# INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA 2025



# COLEGIO BICENTENARIO FELMER NIKLITSCHKE

*"Construyamos la paz haciendo el bien"*

# *Estimada Comunidad Educativa:*

Reciban un saludo de Paz y Bien:

Les invito a revisar el presente informe de gestión año 2025. Los aspectos relevantes de este informe son referidos a las actividades del quehacer pedagógico, formativo y financiero. De esta manera la Dirección del Colegio Bicentenario Felmer Niklitschek, cumple con la normativa vigente del MINEDUC, informando a la Comunidad Educativa, mediante el siguiente documento denominado "Cuenta Pública".



Saludos cordiales Sor Mercedes Samaniego Mollinedo  
Directora del Colegio

*San Francisco de Asís nos recuerda: "Comienza haciendo lo que es necesario, después lo que es posible y de repente, estarás haciendo lo imposible"*

# Índice

1. Identificación del Establecimiento.
2. Información general del colegio.
3. Hitos importantes del colegio.
4. Desempeño de las distintas dimensiones del colegio.
  - a. Dimensión de Liderazgo
  - b. Dimensión de la Gestión Pedagógica
  - c. Dimensión de la Convivencia Escolar
  - d. Dimensión de la Pastoral
  - e. Dimensión de Gestión de Recursos

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

<b>ESTABLECIMIENTO:</b>	COLEGIO BICENTENARIO FELMER NIKLITSCHK
<b>RBD:</b>	7743-7
<b>RUT:</b>	65.145.394 - 4
<b>SOSTENEDOR:</b>	FUNDACIÓN EDUCACIONAL LAURA LEROUX
<b>DECRETO COOPERADOR</b>	Exenta N° 6874/ 1982
<b>TIPO DE ESTABLECIMIENTO:</b>	Colegio confesional católico, reconocido oficialmente por el Estado.
<b>DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA:</b>	Particular Subvencionado, gratuito y mixto
<b>MODALIDAD EDUCACIONAL:</b>	Educación Parvularia. Enseñanza Básica. Enseñanza Media Humanista Científica. Enseñanza Media Técnico - Profesional.
<b>RÉGIMEN:</b>	Pre-Kínder y Kínder sin Jornada Escolar Completa Diurna (S/JECD). 1º Básico a 4º Medio Jornada Escolar Completa Diurna (JECD).
<b>MATRICULA:</b>	1409
<b>DIRECCIÓN:</b>	Federico Errázuriz N° 01299 Puerto Varas.
<b>TELÉFONO:</b>	65-2232562 / 2232582
<b>CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:colegiofn@cfelmer.cl">colegiofn@cfelmer.cl</a>
<b>PÁGINA WEB:</b>	<a href="http://www.cfelmer.cl">www.cfelmer.cl</a>
<b>LEMA:</b>	“Construyamos la paz haciendo el bien”



La Congregación de las Religiosas Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón fue fundada en el año 1861 en Gemona del Friuli, Italia por Laura Leroux, duquesa de Bauffremont, y ayudada por el Venerable Padre Gregorio Fioravanti, sacerdote franciscano.

La institución religiosa nace con la misión específica de la evangelización, que se desarrolla de manera concreta a través de: la oración, la participación directa en la actividad misionera de la Iglesia y en su ministerio pastoral, la asistencia caritativa y la misión de la educación. (Constituciones de las RFMSC)



El Colegio “Bicentenario Felmer Niklitschek” fue fundado por la Congregación el 26 de octubre de 1953 en el sector de Puerto Chico, comuna de Puerto Varas, gracias a la donación de un terreno que iniciaba en la calle Errázuriz hasta la calle Colón. El terreno fue donado por el matrimonio de don Antonio Felmer y doña Regina Niklitschek, quienes siempre tuvieron la intención de construir una escuela en favor de los niños más necesitados.





La Fundación Educacional Laura Leroux, se constituyó en el año 2017 como una entidad sin fines de lucro, con giro exclusivo a la educación favoreciendo a miles de niños, niñas y jóvenes que pertenecen a los colegios que integran la Fundación, los cuales son: Colegio Bicentenario Felmer Niklitschek, Liceo Madre Cecilia Lazzeri, Colegio Santa María de los Ángeles y el Liceo Técnico Profesional Santa Rosa.

### **Integrantes de la Fundación Educacional Laura Leroux**

**Presidenta** : Sor Roxana Zapata Bustamante.

**Ecónoma** : Sor Claudia Muñoz Lehue.

**Secretaria** : Elizabeth Beltrán Miranda.

**Pedagógica** : Roxanna Virgilia Gheza Pontarelli

**Pastoral** : Sor Mercedes Samaniego Mollinedo.

### **Equipo directivo 2025**

**Directora** : Sor Mercedes Samaniego Mollinedo.

**Subdirectora** : Marisa Gallardo Soto.

**Coordinadora Académica** : Claudia Peña Cornejo.

**Coordinador de Convivencia** : Roberto Yaeger Aguila.

**Escolar Coordinadora de Pastoral** : Sor Zulma Ayma Quispe

## 2. INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO

4 Religiosas  
1 Sacerdote

74 Profesores

49 Asistentes de la Educación

**1409**

Matrícula Total

Número de estudiantes matriculados al culminar el año lectivo 2025.

**79%**

Índice de Vulnerabilidad

Medición de la JUNAEB que refleja las necesidades de apoyo de los estudiantes.

NIVEL	MATRÍCULA INICIAL	RETIROS	INGRESOS	MATRÍCULA FINAL	PROMOVIDOS	REPROBADOS	% PROMOCIÓN
Total	1420	25	18	1409	1384	25 (1,8%)	98,2%

## 3. HITOS RELEVANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

### 3.1. Fundación y Origen

- Fundado el **26 de octubre de 1953** en Puerto Chico, Puerto Varas.
- Nombre en honor a don **Antonio Felmer** y doña **Regina Niklitschek**, donantes del terreno.
- Administración a cargo de la **Congregación de Religiosas Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón**.



## 3.2. Crecimiento y expansión

- 1961 Se amplía hasta sexto año básico.
- 1982 Resolución Exenta N° 6874, regulariza la calidad de Cooperador de la Función Educacional del Estado para impartir Enseñanza Básica.



- 1984 Resolución Exenta 875, faculta al Colegio para impartir Educación Parvularia.
- 1985 Incendio destruye el colegio. Reconstrucción con apoyo de la Congregación, comunidad local e instituciones extranjeras.
- 1989 Resolución Exenta N° 314 se amplía este reconocimiento a la Enseñanza Media modalidad Técnico Profesional.
- 2001 Se inicia la modalidad Humanística Científica siendo en la actualidad una Institución Educativa Polivalente.
- 2013 Se incorpora el primer grupo de niños /as del nivel de transición (NT1, PRE KINDER) de educación parvulario.



### 3.3. Logros y Reconocimientos

- Jornada Escolar Completa (JEC).
- Acreditación de carreras Técnico Profesionales (Administración y Contabilidad).
- Sello "Liceo Bicentenario".
- Excelencia Académica (SNED) desde 2002.

Formación integral a través de actividades extracurriculares: Talleres Artístico Culturales,  
Taller deportivo.

- Formación Pastoral.

### 3. DESEMPEÑO DE LAS DISTINTAS DIMENSIONES DEL COLEGIO

---

#### a) Dimensión de Liderazgo

Liderar la comunidad educativa del Colegio Bicentenario Felmer Niklitschek, para desarrollar una organización efectiva, colaborativa y dinámica que permita poner en práctica el Proyecto Educativo Institucional.

## Proyecto Educativo Institucional (PEI)

- Se da inicio a un nuevo ciclo del PEI 2024 – 2027



## MISIÓN

Buscamos formar personas íntegras, que logren un desarrollo intelectual, socioemocional, espiritual, físico y con su entorno; favoreciendo sus capacidades, habilidades y actitudes, con valores humanos y católicos; con visión franciscana que les posibilite llegar a ser personas de paz y bien.



## VISIÓN

Aspiramos que la pedagogía del amor de Cristo redima a la persona como hijos (as) de Dios; que la fraternidad sea el motor principal de los vínculos afectivos en la familia, con los amigos, en la comunidad educativa y en la sociedad, teniendo un cuidado especial por la creación donde cada persona promueva la paz y el bien.



## SELLOS EDUCATIVOS

*Los/as estudiantes aprenden a:*

- ▶ **Conocerse desde su integridad.**
- ▶ **Conocer la riqueza de la diversidad.**
- ▶ **Participar de manera activa de la vida comunitaria.**
- ▶ **Construir una comunidad con valores católicos franciscanos.**



## VALORES

*Marzo*  
**Amor**

*Mayo*  
**Sencillez**



*Abril*  
**Fraternidad**

*Junio*  
**Alegría**

*Julio*  
**Perseverancia**

*Agosto*  
**Humildad**

*Septiembre*  
**Solidaridad**

*Octubre*  
**Sentido de pertenencia**

*Noviembre*  
**Gratitud**

*Diciembre*  
**Responsabilidad**



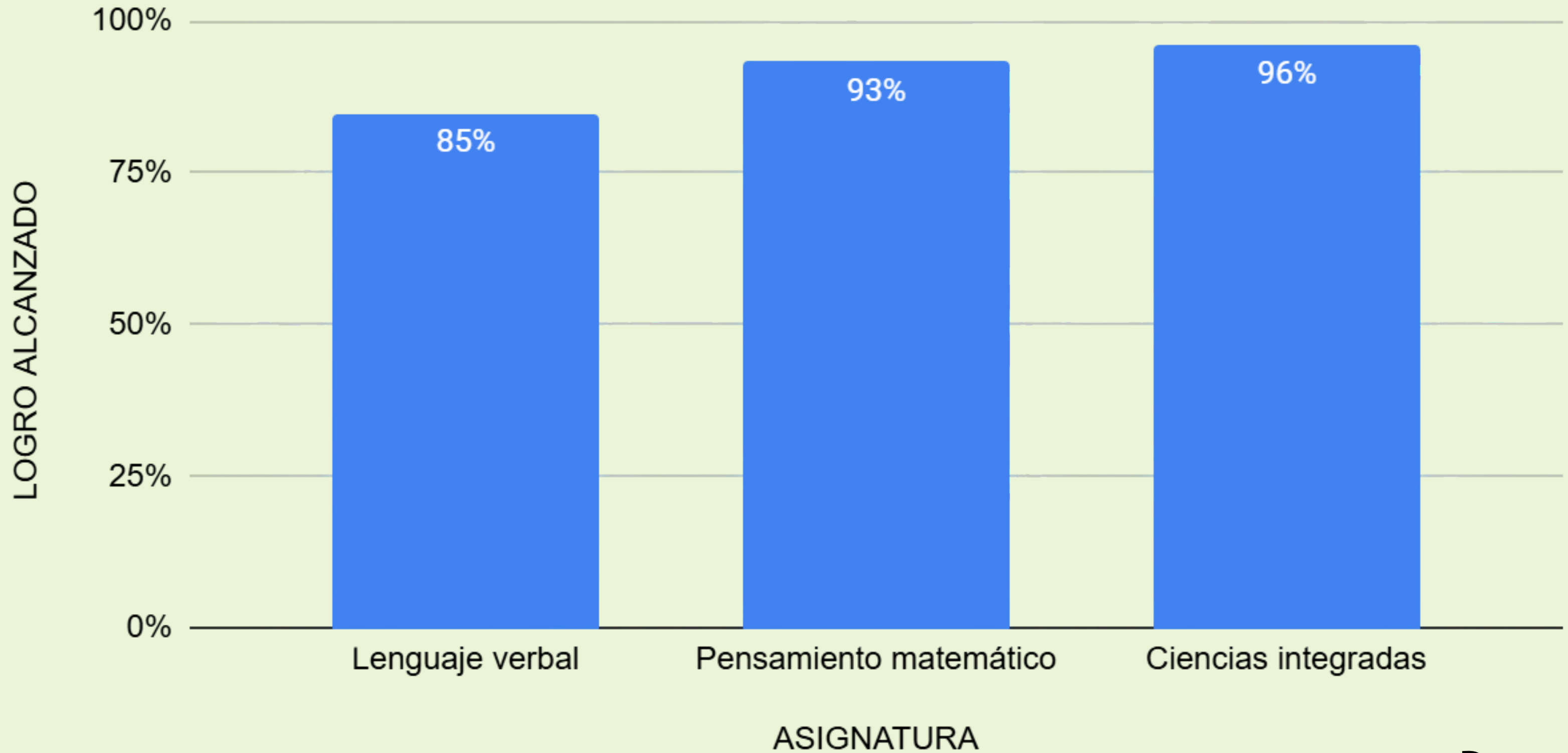
## **b) Dimensión de la Gestión Pedagógica**

Fortalecer los procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso pedagógico, con el fin de que los estudiantes alcancen aprendizajes de calidad y desarrollen sus potencialidades.

# Resultados Académicos

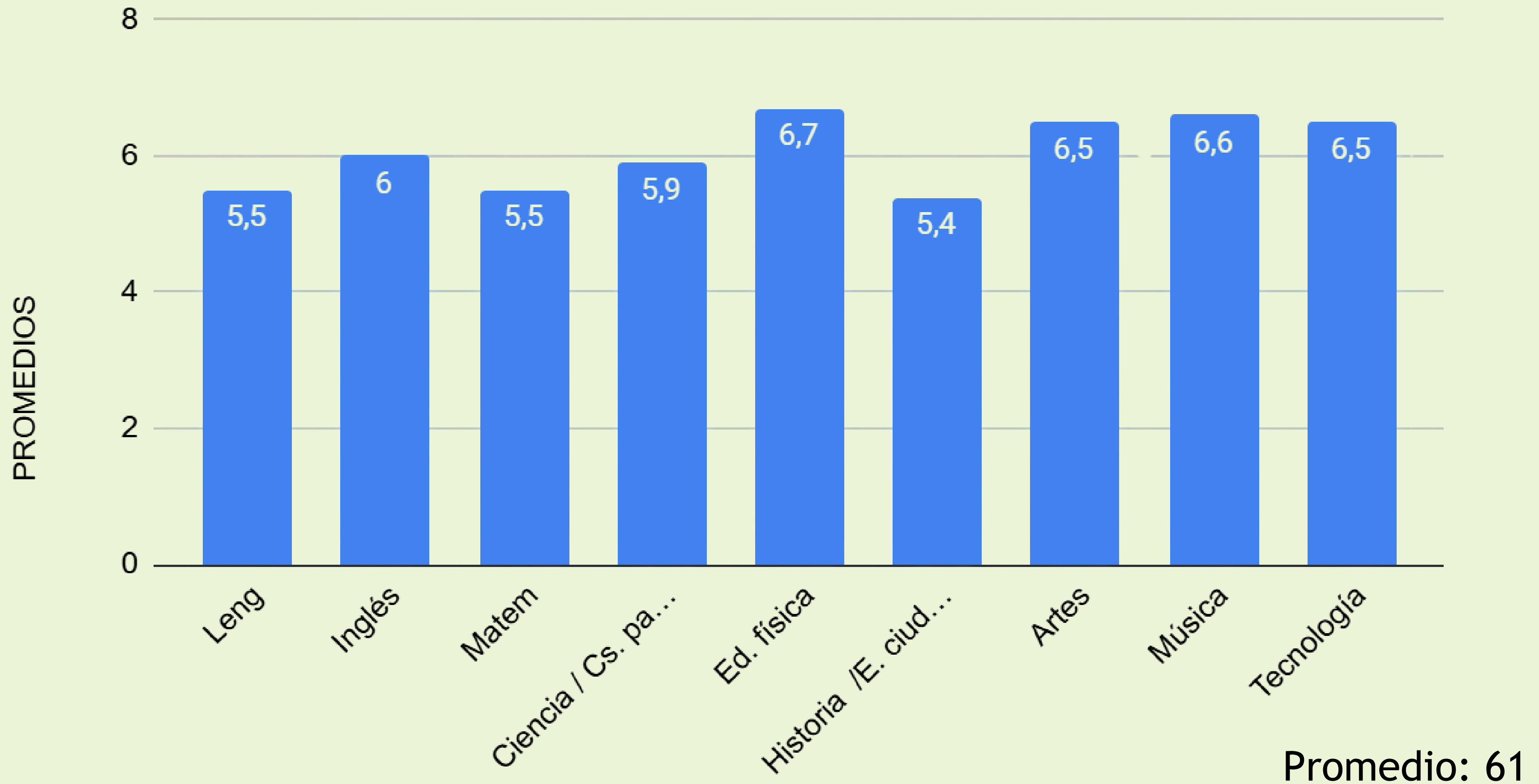
PRE BÁSICA		PRIMER CICLO		SEGUNDO CICLO		E. MEDIA CIENTÍFICO HUMANISTA		E. MEDIA TÉCNICO PROFESIONAL	
CURSO	PROMEDIO ANUAL	CURSO	PROMEDIO ANUAL	CURSO	PROMEDIO ANUAL	CURSO	PROMEDIO ANUAL	CURSO	PROMEDIO ANUAL
PK A	93%	1BA	6,5	5BA	6,0	1MA	5,7	3MB	5,5
PK B	91%	1BB	6,6	5BB	6,0	1MB	5,5	3MC	5,2
K A	91%	2BA	6,5	6BA	6,0	1MC	5,3	4MB	5,8
K B	90%	2BB	6,4	6BB	5,7	2MA	6,2	4MC	5,6
		3BA	6,2	7BA	5,7	2MB	6,0		
		3BB	6,3	7BB	5,9	2MC	6,0		
		4BA	6,1	8BA	5,4	3MA	6,1		
		4BB	6,1	8BB	5,4	4MA	6,0		
	<b>85%</b>		<b>6,3</b>		<b>5,8</b>		<b>5,9</b>		<b>5,5</b>
	<b>PROMEDIO COLEGIO</b>		<b>5,9</b>						

# RESULTADOS ACADÉMICOS EDUCACIÓN PARVULARIA 2025

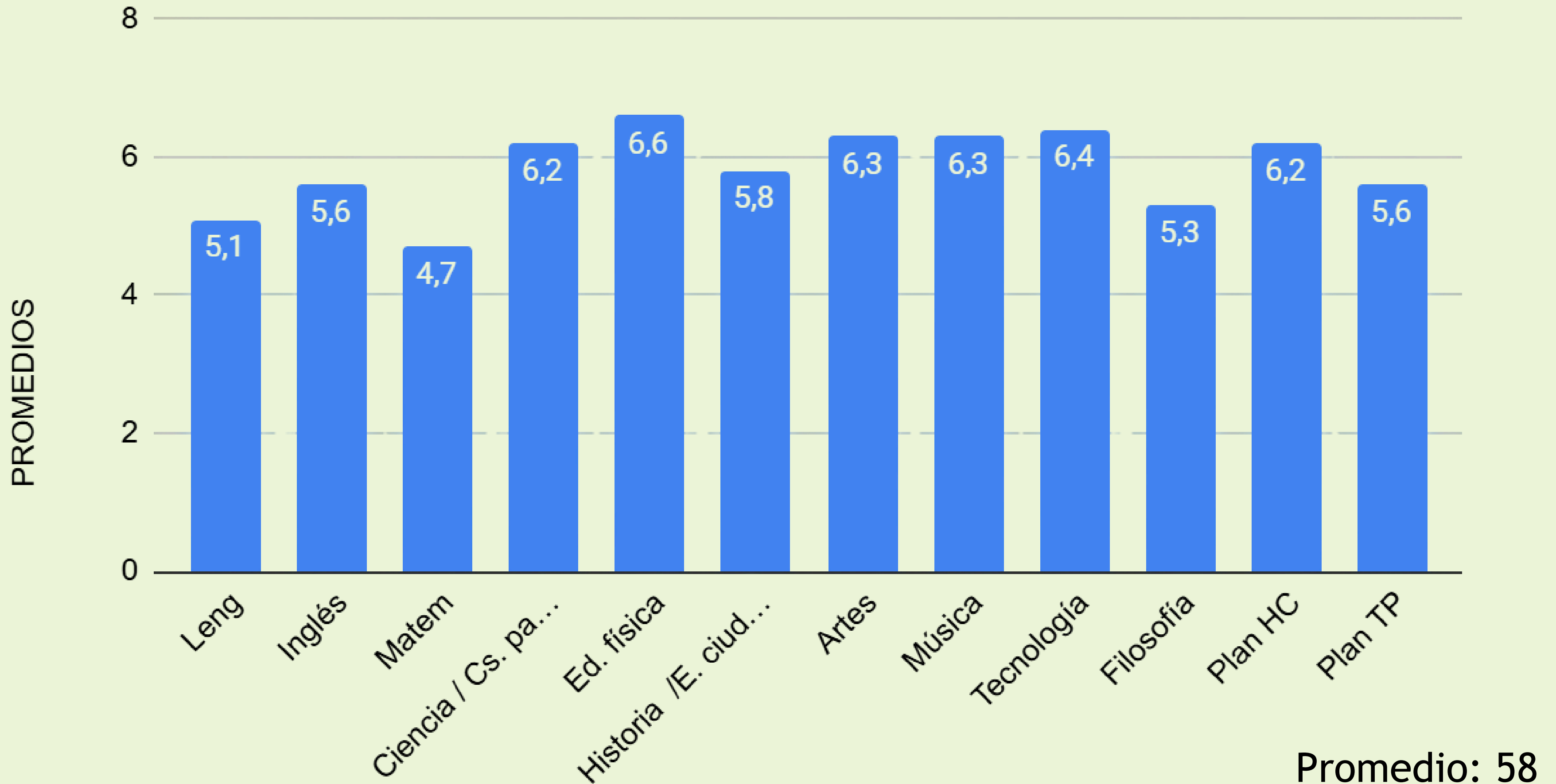


Promedio: 91%

# RESULTADOS ACADÉMICOS ENSEÑANZA BÁSICA 2025



# RESULTADOS ACADÉMICOS ENSEÑANZA MEDIA 2025



# Área Técnico Profesional 2025

	<b>ADMINISTRACIÓN MENCIÓN LOGÍSTICA</b>	<b>ADMINISTRACIÓN MENCIÓN RECURSOS HUMANOS</b>
<b>Egresados</b>	45	44
<b>Titulados 81% (egresado)</b>	36	36
<b>Estudiando</b>	15	19
<b>Trabajando</b>	8	5
<b>Sin información</b>	13	12

<b>RESULTADO CERTIFICACIONES TECNICO PROFESIONAL 2025</b>	<b>ERP SOFTLAND</b>	<b>% CERTIFICACION</b>	<b>EXCEL</b>	<b>% CERTIFICACION</b>
<b>3° MEDIO</b>	<b>80</b>	<b>14%</b>	<b>95</b>	<b>76%</b>
<b>4° MEDIO</b>	<b>71</b>	<b>8,5%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL</b>	<b>151</b>	<b>11%</b>	<b>95</b>	<b>76%</b>



## Acompañamientos Académicos 2025

<b>Ciclos</b>	<b>N° DE ESTUDIANTES</b>	<b>SUPERAN BRECHA DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTINUIDAD</b>
Educación Parvularia	23	3	20
1 °a 4°Básico	50	14	36
5° a 8° básico	71	21	50
Enseñanza Media (1°M -3°M)	39	22	17
<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>60</b>	<b>123</b>

# Apoyo a la Inclusión

- **Fundación Planeta Inclusivo:**
- **Capacitación personal del colegio**
  - Convenio con comunidad Educativa.
  - Asesoría con intervenciones dentro y fuera del aula.
  - Se solicitan 16 Perfiles sensoriales.
  - Observaciones en aula.
  - Talleres para Padres
  - Concientización a padres y apoderados del colegio
- **Implementación:**
  - Compra materiales sensoriales para el primer ciclo.
  - Sala sensorial.

# Departamento apoyo a la inclusión 2025

Profesionales de apoyo		Ed. Parvularia	Enseñanza Básica	Enseñanza Media	Total
<b>Profesora diferencial</b>	Cantidad de estudiantes con apoyo 2025	24	94	48	166
	Altas o egresos (Cancelación)	4	11	10	25
	Continuidad	19	82	38	139
	Pendientes de evaluación	1*	1**	0	2
<b>Fonoaudióloga</b>	Cantidad de estudiantes con apoyo 2025	13	28	No aplica	41
	Altas o egresos	1	8	No aplica	9
	Continuidad	11	20	No aplica	31
	Pendientes de evaluación	1*	0	No aplica	1

\* Estudiante de Pre kínder B con ausencia prolongada, no continúa en el establecimiento periodo 2026.

\*\* Estudiante de sexto B con cierre anticipado de año escolar, estudiante retirado del colegio para año 2026.

## Departamento apoyo a la inclusión 2025

Profesionales de apoyo		Ed. parvularia	Enseñanza básica	Enseñanza media	Total
<b>Terapeuta ocupacional</b>	Cantidad de estudiantes con apoyo 2025	4	18	2	24
	Altas o egresos	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
	PAEC estudiantado autista 2025	9	42	16	67
	Acompañamiento a los estudiantes Autista	9	42	17	68





- 56 Estudiantes rindieron la evaluación Cambridge (3 niveles)
- 4 estudiantes no asistieron a la evaluación.
- En el nivel básico KET se obtuvieron 22 certificados.
- En el nivel intermedio PET se obtuvieron 25 certificados.
- En el nivel avanzado FCE se obtuvo 13 certificado.

## Certificación Cambridge



# Actividades Extraescolares

	TALLER ARTÍSTICO CULTURAL	CURSOS
1.	INICIACIÓN A LA DANZA	1° A 3° BÁSICO
2.	DANZA INFANTIL	4° A 6° BÁSICO
3.	DANZA CONTEMPORÁNEA	7° BÁSICO A 4° MEDIO
4.	FOLKLORE JUVENIL	8° BÁSICO A 4° MEDIO
5.	CORO INFANTIL	1° A 4° BÁSICO
6.	CORO INFANTO JUVENIL	5° BÁSICO A 4° MEDIO
7.	VIOLÍN	4° BÁSICO A 4° MEDIO
8.	VIOLONCELLO	4° BÁSICO A 4° MEDIO
9.	CONTRABAJO	5° BÁSICO A 4° MEDIO
10.	FLAUTA TRAVERSA	4° BÁSICO A 4° MEDIO
11.	CLARINETE	4° BÁSICO A 4° MEDIO
12.	BRONCES (TROMPETA – CORNO – TROMBÓN – EUFONIO – TUBA)	4° BÁSICO A 4° MEDIO
13.	PERCUSIÓN	6° BÁSICO A 4° MEDIO
14.	ORQUESTA LATINOAMERICANA	7° BÁSICO A 4° MEDIO
15.	TEATRO	7° BÁSICO A 4° MEDIO



# Actividades Extraescolares

	<b>TALLER DEPORTIVO</b>	<b>CURSOS</b>
1.	<b>FÚTBOL FEMENINO Y MASCULINO</b>	1° BÁSICO A 4° MEDIO
2.	<b>ATLETISMO</b>	1° BÁSICO A 4° MEDIO
3.	<b>GIMNASIA ARTÍSTICA</b>	1° BÁSICO A 4° MEDIO
4.	<b>TALLER ACONDICIONAMIENTO VARONES</b>	8° BÁSICO A 4° MEDIO
5.	<b>TALLER ACONDICIONAMIENTO DAMAS</b>	7° BÁSICO A 4° MEDIO
6.	<b>BÁSQUETBOL FEMENINO Y MASCULINO</b>	1° BÁSICO A 4° MEDIO
7.	<b>PATINAJE</b>	3° BÁSICO A 4° MEDIO
8.	<b>VOLEIBOL FEMENINO Y MASCULINO</b>	5° BÁSICO A 4° MEDIO





PARTICIPACIÓN TALLERES	N° ESTUDIANTES
Talleres Artístico Cultural	226
Talleres Deportivos	564
Total de Estudiantes 2025	790



## c) Dimensión de Convivencia Escolar



Generar estrategias preventivas y de promoción mediante diagnóstico, acompañamiento y evaluación de los procesos de convivencia escolar que favorezcan la formación integral de los estudiantes.

## Facilitar relaciones sociales de calidad basadas en interacciones positivas y respetuosas



- Bienvenida y Inducción a asistentes de la educación y a los nuevos integrantes de la comunidad educativa.
- Celebración del día contra el ciberacoso.
- Plan de gestión de la convivencia escolar, encargados y el RICE 2025.
- Fomentar el buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa. (funcionarios-apoderados-estudiantes- docentes).
- Proceso de mediación y resolución de conflictos a través del diálogo y escucha activa (procurando que estén las condiciones para generar acuerdos para mejorar la convivencia)
- Aplicación de entrevistas con apoderados y estudiantes nuevos 2026 (Pk-K- 1° medio) Trabajo colaborativo con Orientadora que permitió propuesta de cursos.



- Reuniones con estudiantes, apoderados, asistentes de aula, profesores jefes y de asignaturas para acordar estrategias en pro de la sana convivencia.
- Reuniones con redes que intervienen a estudiantes, como por ejemplo Programas pertenecientes a “PIE CIUDAD DEL NIÑO”, “AFT-PF” “PRM PUERTO VARAS” “CAV”, INJUV, CESFAM, SENDA PREVIENE, HOSPITAL DE PUERTO MONTT, SEREMI DE SALUD LOS LAGOS, OPD PUERTO VARAS.
- 1.226 casos de intervención personalizada (entrevistas con estudiantes, apoderados, docentes, resolución pacífica, arbitraje, mediaciones, aplicación de RICE, entre otros. Equipo de convivencia escolar.
- Se aplicaron 67 actas disciplinarias (46 en enseñanza media y 21 en básica)
- Se aplicaron 15 compromisos disciplinarios (8 en enseñanza media y 7 en básica).
- Temáticas más abordadas (ciberacoso, acoso escolar, problemáticas de relación entre pares, otras.)
- 60 procesos de indagaciones (Aplicación ley aula segura, Funas, posible maltrato de funcionario a estudiante, maltrato de apoderados a miembros de la comunidad)
- Aplicación de reglamento de acuerdo al debido proceso en su grado máximo a 9 estudiantes, teniendo 5 apelaciones.

**Crear un entorno que fomente conexiones sociales significativas y de apoyo emocional, evitando la soledad y el aislamiento social.**

32 encuentro de apoderados con distintas temáticas desde la formación integral y vocacional, terminando con una jornada entre padres y estudiantes.

Aplicación DIA Socioemocional de cuarto básico a cuarto medio en sus tres procesos Diagnóstico- Intermedio y Cierre.

Conversatorio con apoderados de estudiantes NEE

### **Teen STAR**

- Charlas para los estudiantes:
  - 7º y 8º básico "Límites que se cuidan"
  - 1º a 4º medio " La decisión es tuya"
  - Charla 3º y 4º medios ITS, Universidad San Sebastián.
- Para docentes: " Herramientas en salud mental para docentes"
- Taller para padres
  - Prekinder a 6º básico: "Construyendo juntos"
  - 7º básico a 4º medio: " Construyendo juntos entre los límites y la autonomía".



- Taller JEC: Trabun (ASE) "Yo aprendo de mis emociones" para kinder, segundos básicos, octavos básicos y 1º medios. "liderazgo y organización" para 2dos medios.
- Tamizaje Red Cefam, Talleres con padres y estudiantes.
- Realización de Taller "Rayado de cancha 1º, 3º, 6º básicos y Pre- Kinder "
- Charla Senda previene con padres de 6º básico.

**Promover la participación de todos los miembros de la comunidad y permitir que experimenten un sentido de logro, incluso en el fracaso como oportunidad de aprendizaje.**

- Elección de estudiantes encargados de convivencia escolar de pre kinder a 4° básico
- Trabajo con temáticas de Líderes de convivencia escolar de tercero básico a cuarto medio.
- Análisis de RICE 2026 con representantes de la comunidad Educativa.
- Realización de actos cívicos.
- Celebración del día del estudiante.
- Participación de Equipo de Convivencia escolar en mesa de trabajo Senda “+comunidad + prevención”
- Acompañamiento en recreos de almuerzo de parte del equipo CE por sistema de turnos.
- Acto de cierre año escolar. Reconocimiento a estudiantes.



## Promover una cultura que valore la cooperación y solidaridad para generar un sentido de pertenencia y comunidad a través del trabajo colaborativo evitando el individualismo extremo.

Visibilizar y reconocer a aquellos estudiantes que participan de distintas actividades dentro del colegio.

- Conversatorio con padres y apoderados de estudiantes autistas
- Apoyo en actividades internas de los cursos. (ventas, campeonatos).
- Actos cívicos desde Educación Parvularia a 4° medio.
- Establecimiento de Redes que intervengan con nuestros estudiantes:  
CESFAM (tamizaje, salud mental)-INJUV (Hablemos de Todo)-SENDA (plataforma continuo preventivo, Talleres para padres)- Mejor niñez (AFT/PF, OPD, OLN), programa PASMI, programa psicosocial del CESFAM.
- Promover una sana convivencia digital en toda la comunidad.



## Capacitaciones del personal del colegio

- Prevención en Abuso sexual.
- Buenas Prácticas para un buen clima escolar.
- Proyecto Educativo Institucional .
- Capacitación del DUA - Estrategia de respuesta a la diversidad.
- Capacitación al equipo directivo y coordinación Académica en marco de la enseñanza.
- Capacitación en la sana convivencia y marco regulatorio equipo de convivencia escolar.
- Prevención de estrés en el puesto de trabajo.

# Protocolos

- La posvención es una respuesta organizada, inmediata, a corto y largo plazo después de un suicidio para promover la curación y mitigar los efectos negativos de la exposición al suicidio.
- Rice 2026.
- Protocolo uso de aparatos móviles, ley 21.801.

#### **d) Dimensión de Pastoral**

Generar en la comunidad educativa experiencias de encuentro con Jesucristo que promueva la evangelización franciscana, la que motive al compromiso social mediante la vivencia sacramental, la vida comunitaria, y el deseo de servir y el testimonio de fe.



GRUPO PASTORAL	N° DE PARTICIPANTES	ENCUENTROS REALIZADOS EN EL AÑO 2025
INFANCIA Y ADOLESCENCIA MISIONERA	70 estudiantes	30 en el colegio 4 encuentros realizados fuera del colegio.
PRE JOMIS	5 estudiantes	30
JOMIS	18 estudiantes	30
ACÓLITOS	2 estudiantes	20



# Pastoral Formativa:



GRUPO	PARTICIPANTES	ENCUENTROS REALIZADOS EN EL AÑO
Encuentros con Cristo	De Prekínder a 4° medio junto a sus padres y/o apoderados	32 Encuentros
Delegados de Pastoral de los estudiantes de los cursos	De 5° Básico a 4° Medio	Encuentro de Líderes franciscanos (solo realizados en Enseñanza Media)
Delegados de Pastoral de Apoderados	De Prekínder a 4° medio.	7 Encuentros Campaña de la leña



## Actividades realizadas en el año 2025







## Pastoral Sacramental

SACRAMENTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES	Nº DE ENCUENTROS
Primera Comunión: 1° año (estudiantes)	27	19
Primera Comunión: 2° año (estudiantes)	41	23
Confirmación: 1° año (estudiantes)	14	20
Confirmación: 2° año (estudiantes)	10	20
Primera Comunión: 1° año (Apoderados)	27	14
Primera Comunión: 2° año (Apoderados)	41	4
Bautismos (estudiantes)	9	



## e) Gestión de Recursos y Mejoras

Optimizar los recursos disponibles en la organización a fin de lograr una mayor efectividad, en los procesos educativos curriculares, extracurriculares, formativos y espirituales.

### Implementación Pedagógico

- Convenio con la Fundación Planeta Inclusivo.
- Capacitaciones de Profesores.
- Compra de Libros de Inglés, Bartolo, caligrafix.
- Libros Matte para Kínder y primeros básicos.
- Libros Ziemax Pre-kínder- Kínder-Plan Lector.
- Libros de religión.
- Libros Socioemocionales.
- Compra software educativo Softland.
- Certificación Cambridge.
- Apoyo externo para evaluación docente.
- Jornadas del Proyecto Educativo.
- Capacitación en Ley TEA.
- Capacitación Teen Star.
- Certificaciones Softland, Excel.
- Compra implementación talleres deportivos.

### Mejoras en la estructura del colegio

- Cancha Techada
- Pista atletica
- Arreglo de Baños de enseñanza media
- Implementación de un techo en educación parvularia.

## RENDICIÓN CUENTA PÚBLICA APODERADOS PERÍODO 2025

INGRESOS DEL PERIODO			SUBVENCIÓN : GENERAL - PRO RETENCION			
ITEM DE INGRESOS	Monto	%	EGRESOS DEL PERIODO			
ITEM DE INGRESOS	Monto	%	ITEMS DE GASTOS	EGRESOS GENERAL	APORTE FICOM	
Subvención General	3.258.701.689	97,5%	Remuneraciones Recursos Humanos	2.517.058.602	78,1%	
			Servicios Generales	133.886.370	4,2%	
Subvención Mantenimiento	22.645.462	0,7%	Gastos de Administración	129.756.616	4,0%	
			Mantenión y Reparaciones Establecimiento	92.241.724	2,9%	
Subvención PRO Renteción	27.730.078	0,8%	Asesoría Tecnica y Capacitación RRHH	1.010.850	0,0%	
			Material e Insumos de Enseñanza	17.852.282	0,6%	
FICOM: Financiamiento Compartido <i>Colegio Gratuito</i>	0	0,0%	Arriendo Establecimiento Educativo	187.148.962	5,8%	
Ingresos No Operacionales	32.297.539	1,0%	Equipamiento de Apoyo Pedagógico	14.248.954	0,4%	
			Otros Gastos Operacionales	131.092.343	4,1%	
<b>TOTALES</b>	<b>3.341.374.768</b>	<b>100%</b>	<b>TOTALES</b>	<b>3.224.296.703</b>	<b>100%</b>	
					<b>0 0%</b>	

## RENDICIÓN CUENTA PÚBLICA APODERADOS PERÍODO 2025

INGRESOS DEL PERIODO			SUBVENCIÓN SEP				EGRESOS DEL PERIODO		
ITEM DE INGRESOS	Monto	%	ITEMS DE GASTOS	EGRESOS GENERAL		APOORTE FICOM			
Subvención SEP	749.748.382	100,0%	Remuneraciones Recursos Humanos	337.873.648	45,6%				
Subvención Escolar Preferencial			Servicios Generales	13.472.112	1,8%				
			Gastos de Administración	122.361.159	16,5%				
			Gastos Bienestar Alumnos	49.439.615	6,7%				
			Asesoría Técnica y Capacitación RRHH	6.446.000	0,9%				
			Gastos en Recursos de Aprendizaje	112.095.632	15,1%				
			Adquisición de Bienes Muebles e Inmuebles	3.221.330	0,4%				
			Equipamiento de Apoyo Pedagógico	4.957.182	0,7%				
			Otros Gastos Operacionales	90.647.247	12,2%				
<b>TOTALES</b>	<b>749.748.382</b>	<b>100%</b>	<b>TOTALES</b>	<b>740.513.925</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>		

# FUENTES DE FINANCIAMIENTO

## Subvenciones Estatales

La única fuente de financiamiento de Colegio proviene del Estado de Chile, a través del sistema de Subvenciones compuesta por los siguientes tipo:

### Subvención General

- Corresponde a la Subvención otorgada por el estado destinada a sustentar todas las obligaciones que demanda la operación de un colegio, gastos de remuneraciones, mantenimiento, servicios básicos entre otros gastos necesarios para su funcionamiento. El periodo 2025 representó un **79,7%** de los recursos recibidos, es la principal fuente de financiamiento.

### Subvención Mantenimiento:

- Corresponde a un aporte extraordinario específico para ir en ayuda al mantenimiento del establecimiento, representa solo un **0,6%** de la totalidad de recursos recibidos durante el periodo.

### Subvención pro Retención:

- Corresponde a una subvención con un uso específico para un determinado grupo de alumnos más vulnerables con el propósito de retener y apoyar la educación de un alumno(a). No puede ser utilizado para otros fines. Esta representa un **0,8%** de la totalidad de recursos percibidos.

### Subvención SEP (Subvención Especial Preferente)

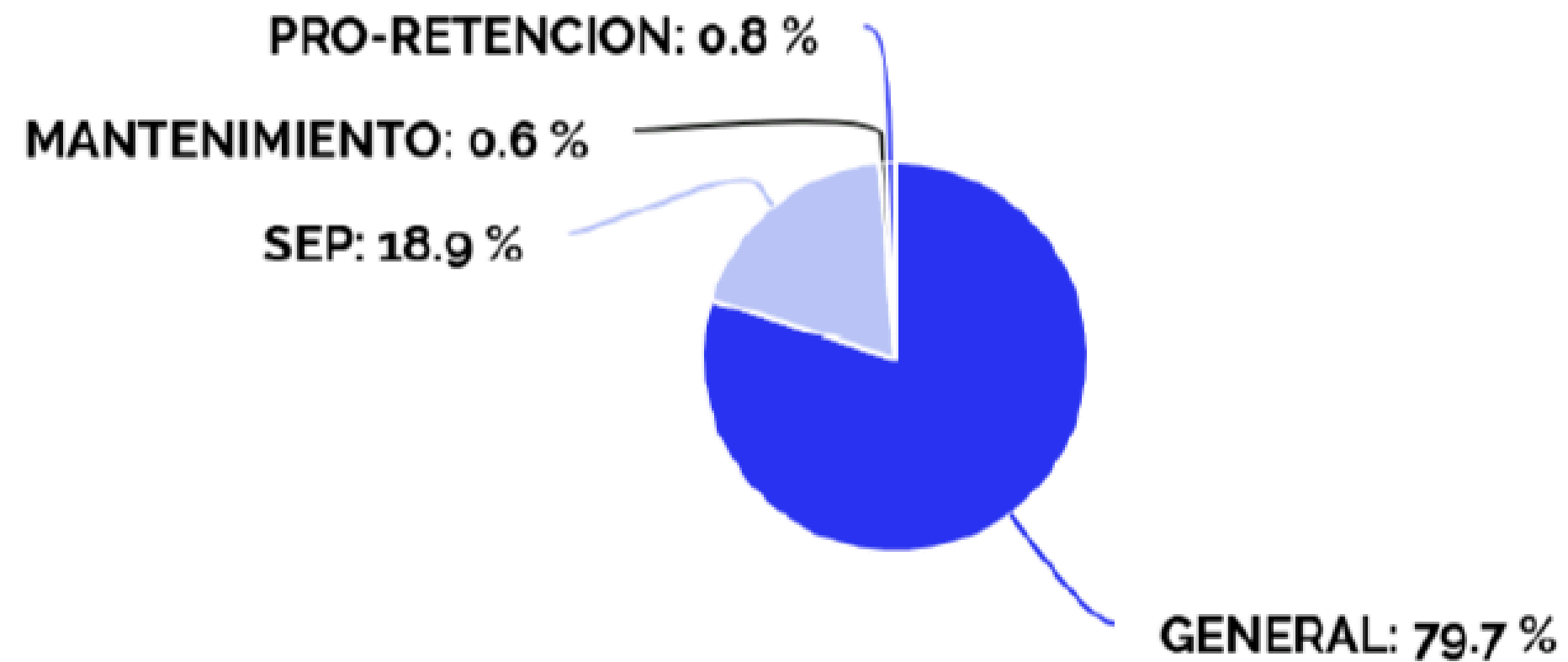
- Esta fuente de recursos está orientado para apoyar aquellos colegios que imparten educación 100% gratuita. El colegio Bicentenario Felmer Niklitschek, se encuentra clasificado dentro de este grupo. Esta representa un **18,9%** de la totalidad de recursos percibidos.

## **IMPORTANTE SEÑALAR**

- Estos recursos deben ser rendidos 100% a la Superintendencia de Educación quien fiscaliza el adecuado uso de cada una de las subvenciones entregadas.

# RELACIÓN DE INGRESOS PERCIBIDOS SUBVENCIONES MINEDUC

Ingresos por Subvenciones



● GENERAL   ● SEP   ● MANTENIMIENTO   ● PRO-RETENCION

## Bendición de la Cancha Sintética - Techada



## Bendición de la Pista Atlética

**Banda Instrumental - Desfile de los  
75 años de la llegada de las  
Religiosas Franciscanas Misioneras  
del Sagrado Corazón a Chile (Puerto  
Montt)**





**Desfile de los 75 años de la  
llegada de las Religiosas  
Franciscanas Misioneras del  
Sagrado Corazón a Chile (Puerto  
Montt)**

**Ayuda Solidaria - Almuerzos y  
Cenas para familias afectadas por  
el tornado - Mayo 2025**



**MISIÓN**  
Buscamos formar personas íntegras, que logren un desarrollo intelectual, socioemocional, espiritual, físico y con su entorno; favoreciendo sus capacidades, habilidades y actitudes, con valores humanos y católicos; con visión franciscana que les posibilite llegar a ser personas de paz y bien.



**VISIÓN**  
Aspiramos que la pedagogía del amor de Cristo redima a la persona como hijos (as) de Dios; que la fraternidad sea el motor principal de los vínculos afectivos en la familia, con los amigos, en la comunidad educativa y en la sociedad, teniendo un cuidado especial por la creación donde cada persona promueva la paz y el bien.

**VALORES**

Amor	Respeto	Solidaridad
Alegría	Perseverancia	Responsabilidad
Gratuidad	Humildad	Gratuidad
Comunidad	Gratuidad	Responsabilidad

Religiosas Franciscanas Misioneras

del Sagrado Corazón

**SELLOS**  
Los/as estudiantes aprenden a:  
- Conocerse desde su integridad.  
- Conocer la riqueza de la diversidad.  
- Participar de manera activa de la vida comunitaria.  
- Construir una comunidad con valores católicos franciscanos.



*“Construyamos la Paz haciendo el Bien”*